

ENSINO E PESQUISA EM PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

PUCAMP (1972-1987)

Antônio I. Têrzi
Saulo Monte Serrat

Geraldina Porto Witter
Vera Lúcia A.R.do Amaral

Mestrado em Psicologia Clínica
Pontifícia Universidade Católica de Campinas

O Brasil é um País onde é precária a preservação de sua história política, econômica e social, tendo já se perdido muito da possibilidade de uma completa e adequada recuperação da mesma. A história da ciência no País também não escapa a este quadro geral, tendo estado mais ao sabor da motivação de pesquisadores isolados do que decorrendo de um esforço institucional consistente e sistemático. As próprias instituições voltadas à pesquisa nem sempre têm dado todo o devido cuidado em preservar sua própria história a nível de ensino e de produção científica.

Evidentemente, existem, como já se fez referência, estudos isolados, os quais contribuíram muito para que alguns episódios, diretrizes e influências de nossa história científica fossem preservados. A criação da Sociedade Brasileira de História da Ciência, no começo dos anos oitenta, veio estimular que estes esforços isolados e ocasionais se tornassem mais sistemáticos, consistentes e institucionalizados. Mas a Psicologia tem participado pouco deste esforço.

Na PUCAMP, no curso de Pós-Graduação, aglutinou-se por efeito do acaso, um grupo de pessoas interessadas em história da ciência, particularmente da Psicologia, tendo já produzido alguns trabalhos esparsos neste sentido. Entre estas pessoas, além das responsáveis diretas pelo presente relatório pode ser lembrada a Profa. Regina Maria L. L. Carvalho. As contingências existentes estimulando a pesquisa em grupo, a própria necessidade e o interesse em preservar a história da pós-graduação na PUCAMP levaram os autores deste trabalho a aglutinar esforços a partir de um projeto de Têrzi.

A partir daí, deu-se início a uma nova linha de pesquisa no Mestrado em Psicologia da PUCAMP, a qual passou a ser denominada: História da Psicologia e de seus Cursos de Pós-Graduação.

A referida linha tem por objetivo levantar e preservar a história dos Cursos de Pós-Graduação em Psicologia, no Brasil, a nível das instituições, do ensino, da produção científica, da análise do discurso pedagógico e científico, do corpo docente e discente, da integração da pós-graduação com a graduação, do seu relacionamento com a comunidade científica e com a região em que está inserida.

O ponto de partida para o desenvolvimento desta linha de trabalho será a própria instituição que a abriga; posteriormente serão feitos trabalhos em relação aos demais

curso, dando-se prioridade aos de clínica e de áreas mais próximas.

Três modalidades metodológicas básicas para a preservação, recuperação e análise já começaram a ser implantadas: (1) gravação de entrevistas com pessoas (alunos e professores) envolvidas no processo da formação e da produção de conhecimento científico na instituição; (2) análise do discurso pedagógico (planos de curso) e do discurso científico (dissertações já defendidas); (3) análise das fichas de matrícula para caracterização demográfica em linha histórica do corpo discente. Posteriormente poderão ser implementadas outras modalidades tais como a análise de currículo (acadêmico e docente); análise quantitativa e qualitativa da produção docente; estrutura psicossocial da produção docente e discente; determinantes sócio-culturais do comportamento do cientista, entre outros.

A proposta formulada no projeto de Tézis foi ampliada e vários artigos devem ser publicados oportunamente focalizando dados específicos. Hoje, além dos autores deste resumo estão envolvidos no trabalho vários alunos.

Considerando que o trabalho que vem sendo realizado permite uma visualização geral de todo o evoluir da pesquisa e ensino da Psicologia Clínica da PUCAMP, optou-se por fazer uma apresentação dos principais dados levantados. Eles evidenciam como evoluíram as linhas de pesquisa já existentes: (1) Teorias e práticas diagnósticas e psicoterápicas; (2) Determinantes sócio-culturais do comportamento e (3) análise de problemas comunitários. Permitem ainda mostrar as características relevantes das dissertações produzidas em termos de: estrutura do discurso científico; relação saber-poder-fazer ciência no enunciado deste discurso; tipologia dos sujeitos estudados; metodologia de pesquisa empregada; análise bibliográfica; avaliação integral do discurso usando escala específica e áreas de conteúdo abrangidas. Todos estes aspectos são focalizados de modo a discriminar os dois modelos de psicologia clínica existentes na pós-graduação da PUCAMP: o de cunho analítico e o comportamental.

Dentro desta preocupação foi analisada toda a produção discente a nível de dissertações, cobrindo os 15 anos de funcionamento do curso, isto é, de 1972 até 1987 inclusive. Verificou-se que algumas das dissertações não se inseriam estritamente nem de área comportamental, nem na área analítica, sendo constituído um grupo à parte, denominado de área conexa, fornecendo dados de interesse quer para uma, quer para outra. Neste grupo foram inseridos trabalhos de caracterização demográfica da população com problemas clínicos diversos, alguns estudos de instrumentos de diagnóstico e outros que não eram pertinentes às áreas já referidas.

Evidentemente, toda esta produção decorreu, em parte, do que foi propiciado aos alunos nas várias disciplinas que ao longo da história do curso foram ministradas. Além disso,

como interessa conhecer o ensino da ciência para relacioná-lo com sua produção, justifica-se uma análise dos planos de curso, de 1982 a 1987. Esta análise focalizou os objetivos dos cursos, a metodologia de ensino, o sistema de avaliação e a bibliografia referida. Esta análise destacou as disciplinas obrigatórias comuns e as das duas áreas consideradas.

Entrevistas com docentes, ex-alunos e alunos em fase final de produção do trabalho de dissertação permitem complementar parte deste quadro da evolução do ensino e pesquisa na PUCCAMP mostrando, da ótica destas pessoas, os aspectos facilitadores da produção do conhecimento científico.

A caracterização demográfica dos alunos fornece subsídios para o conhecimento de aspectos sociais, educacionais e motivacionais que levaram à busca do curso de pós-graduação, como forma de desenvolvimento profissional e de produção do saber.

No contexto desta linha de trabalho, ainda se pode fazer referência a outros estudos já realizados ou em fase de finalização como o de Térzis e Carvalho focalizando como vem se fazendo o relacionamento da pós-graduação com a graduação a nível de supervisão. A Clínica-Escola do Instituto de Psicologia da PUCCAMP é primordialmente um campo de estágio para os alunos da graduação e pós-graduação em Psicologia. Tem por objetivo oferecer, de um lado, atendimento psicológico semi-gratuito ou gratuito à comunidade e, por outro, treinar e orientar o estudante na aquisição dos conhecimentos clínicos e experiências que o capacitem a exercer uma prática terapêutica satisfatória. Desta dupla perspectiva esta instituição tem sido estudada.

Nesta mesma área insere-se o trabalho de vários docentes incluindo programas de Supervisão, palestras e outras comunicações científicas.

Outra modalidade de trabalho que vem se desenvolvendo e que pretende se ampliar é a análise de discurso científico conforme se concretiza nas revistas especializadas, mantendo um cunho histórico e comparativo dos níveis das publicações. Entre outros trabalhos na área, Witter, contando com a colaboração de alunos de um curso de especialização da PUCCAMP, também analisou a revista "Estudos de Psicologia" publicada pela referida instituição.

A linha institucionalizou-se em meados de 1986 e já foram apresentados em encontros científicos os seguintes trabalhos, estando todos em fase final de redação:

1. Percepção de Docentes e ex-Docentes da Pós-Graduação do Curso de Psicologia Clínica da PUCCAMP, quanto à sua História.
2. Pós-Graduação em Psicologia Clínica na PUCCAMP: Perspectiva de ex-alunos.
3. Análise do Saber, Poder e Fazer nos títulos de Dissertações de Mestrado em Psicologia da PUCCAMP (1972-1987)

4. Análise dos Procedimentos de Ensino nos Planos do Curso da Pós-Graduação em Psicologia Clínica da PUCCAMP (1972-1987)

5. Avaliação nos Planos de Disciplina de Pós-Graduação em Psicologia Clínica da PUCCAMP (1972-1987)

Também já estão em fase final de redação:

1. Análise da estrutura do discurso das dissertações de Mestrado em Psicologia Clínica da PUCCAMP

2. Análise das referências bibliográficas das dissertações de Mestrado em Psicologia Clínica da PUCCAMP

Acham-se em fase de planejamento:

1. Avaliação das dissertações em Psicologia Clínica da PUCCAMP usando a escala ARRR.

2. Análise do Processo de Orientação de Dissertação. (2 estudos).

3. Análise dos Resumos de Teses em Psicologia Clínica do Dissertation Abstracts International.

Pelo exposto, fica marcada a preocupação de um envolvimento crescente de docentes e alunos nos mesmos trabalhos de pesquisa, em um aprender-fazer partilhado, participando o discente de todas as fases do trabalho até a sua publicação, como uma estratégia de ensino-aprendizagem e de produção científica.

Com esta linha de pesquisa pretende-se organizar um fundo de acunho histórico, cuja organização poderá constituir-se em base para outras pesquisas. Ele será composto por fitas gravadas que viabilizarão a preservação da história oral e um acervo documental.

Os docentes e alunos envolvidos nesta linha de pesquisa também mantêm atividades de ensino e de pesquisa junto a outras linhas mantidas pela Pós-Graduação da PUCCAMP. De fato, como linha complementar, de outras desenvolvidas pelos docentes, os mesmos estão dedicando a esta linha de investigação entre 15 a 20% do seu tempo disponível para a pesquisa. Embora muitos alunos venham participando das pesquisas eles o fazem, predominantemente, como atividade extra-acadêmica, não vinculada à realização de suas dissertações em Psicologia Clínica.

A opção por apresentar esta linha decorreu de que alguns dados extraídos dos trabalhos que estão sendo desenvolvido permitiram uma perspectiva geral de como vem se desenrolando a pós-graduação em Psicologia Clínica na PUCCAMP. É uma linha que permite espelhar todas as demais.