

A Psicologia Sócio-Histórica e o Contexto Brasileiro de Desigualdade Social

Composição do GT

PARTICIPANTES	FILIAÇÃO	PPG	E-MAIL	CATEGORIA
COORDENADORA				
Bader Burihan Sawaia	PUCSP	Psicologia social	badbusaw@pucsp.br	Professora
Ana Mercês Bahia Bock	PUCSP	Psicologia social	anabock@terra.com.br	Professora
Deise Mancebo	UERJ	Psicologia social	mancebo@uerj.br	Professora
Katia Maherie	UFSC	Psicologia	maheirie@cfh.ufsc.br	Professora
Maria de Fátima F. Martins Catão	UFPB	Psicologia social	fathimacatao@uol.com.br	Professora
Maria Regina Namura	UNITAU	Psicologia	reginanamura@hotmail.com	Professora
Marisa Lopes da Rocha	UERJ	Psicologia social	rochadm@uol.com.br	Professora
Sérgio Ozella	PUCSP	Psicologia social	ozella@uol.com.br	Professor
Silvia Tatiana Maurer Lane	PUCSP	Psicologia social	silviatmlane@uol.com.br	Professora
Sônia Margarida Gomes Sousa	UCGO	Psicologia	smgsousa@terra.com.br	Professora
Sueli Terezinha Ferreira Martins	UNESP	Saúde coletiva	stfmartins@uol.com.br	Professora
Wanda Maria Junqueira Aguiar	PUCSP	Psicologia da educação	iajunqueira@uol.com.br	Professora

Histórico do GT

O presente grupo de trabalho iniciou sua história na ANPEPP, em 2002 no IX Simpósio, realizado em Águas de Lindóia, SP. Antes disso, muitos participantes já tinham uma história de atividades conjuntas, principalmente vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da PUCSP, quando se engajaram no seu objetivo de construir uma Psicologia Social centrada na realidade brasileira e preocupada com a justiça social. Para tanto, optaram pelo referencial da psicologia sócio-histórica e direcionaram suas pesquisas para

aperfeiçoar a práxis psicossocial emancipadora e subsidiar políticas públicas de inclusão social.

No X Simpósio, em Aracruz – ES, o grupo definiu como tarefas coletivas a participação do grupo em diferentes eventos em nível nacional (ABRAPSO, ANPED, ABEP, ABRAPEE) e latino-americano (ULAPSI e SIP) e a organização da Coletânea intitulada: *A Psicologia sócio-histórica e o contexto brasileiro de desigualdade social: desafios metodológicos*, centrada no acúmulo de pesquisas desenvolvidas pelos seus participantes,

com a preocupação em explicitar e aprofundar questões sobre o método de investigação utilizado pela Psicologia Sócio-Histórica. Deste modo, o grupo tem avançado no sentido de aprofundar e fortalecer seu trabalho de produção de conheci-

mento e de formação de novos profissionais e pesquisadores na área e na perspectiva teórico-metodológica da Psicologia Sócio-Histórica, assim como vislumbrar a possibilidade de produzir pesquisas coletivas.

Objetivos e Proposta do GT

Objetivo geral

A idéia que está na gênese da proposta do GT/PSOH é o consenso de que a teoria sócio-histórica representa uma possibilidade de analisar a pobreza, a desigualdade e a exclusão sociais na área da Psicologia como fenômenos materiais e igualmente simbólicos, superando os reducionismos exclusivamente realistas ou substancialistas. Por outro lado, a consideração de que esse referencial teórico já tem uma produção significativa e diversificada, no Brasil, necessitando ser avaliada e aprofundada. O seu objetivo é juntar esforços para aprofundar a construção de um saber militante, realizando pesquisas em torno das principais categorias da Psicologia Sócio-Histórica, para ampliar a competência da Psicologia no trato das questões sociais.

Objetivos específicos

Para o Simpósio elegemos três objetivos específicos:

1. Aprofundar as questões sobre o método de

investigação na perspectiva da Psicologia Sócio-Histórica;

2. Finalizar a organização de Coletânea do GT *A Psicologia sócio-histórica e o contexto brasileiro de desigualdade social: desafios metodológicos*, discutindo os capítulos preparados pelos participantes do grupo, assim como a sua estruturação e encaminhamentos para publicação. Para que esse objetivo seja alcançado, estabelecemos um cronograma anterior ao Simpósio, com várias tarefas, entre elas: a) compartilhar com todos os participantes do GT os textos elaborados, realizando discussão virtual (até fevereiro de 2006); b) envio do trabalho final para a coordenação do GT (até abril de 2006).
3. Refletir sobre o impacto do referencial teórico-metodológico da Psicologia Sócio-Histórica na formação em nível de Pós-Graduação em Psicologia Social e discutir a possibilidade de realização de um projeto integrado de pesquisa sobre esse tema, a ser desenvolvido nos estados de origem dos membros do GT.

Produção

Publicações com vários membros do GT

Bock, A.M.B., Vargas, H.M., Romero, J.A.M. (Coord.) (2005) *Psicología, educación y sociedad en México y Brasil*. Un compromiso social para América Latina. México/Brasil: UNAM. 418p.

Bock, A.M.B. (2005) O fenômeno psicológico na educação. p.11-27. Em Bock, A.M.B., Vargas, H.M., Romero, J.A.M. (Coord.) *Psicología, educación y sociedad en México y Brasil*. Un compromiso social para América Latina. México/Brasil: UNAM.

Martins, S.T.F. (2005) Políticas neoliberais e privatização da educação superior na perspectiva

da psicologia. p.67-86. In: Bock, A.M.B.; Vargas, H.M., Romero, J.A.M. (Coord.) *Psicología, educación y sociedad en México y Brasil*. Un compromiso social para América Latina. México/Brasil: UNAM.

Rocha, M.L., Gomes, L.G.W., Lima, I.C. (2005) Saúde e trabalho na escola: implicações com as práticas psicológicas. p.169-185. Em Bock, A.M.B., Vargas, H.M., Romero, J.A.M. (Coord.) *Psicología, educación y sociedad en México y Brasil*. Un compromiso social para América Latina. México/Brasil: UNAM.

- Aguiar, W.M.J.; BAPTISTA, M.T.D.S. (2005) A transformação do professor como elemento mobilizador de mudança na realidade escolar. p.347-365. Em Bock, A.M.B., Vargas, H.M., Romero, J.A.M. (Coord.) *Psicología, educación y sociedad en México y Brasil*. Un compromiso social para América Latina. México/Brasil: UNAM.
- Martins, S.T.F., Abrantes, A.A., Silva, N.R. (Org.) (2005) *Método histórico-social na psicologia social*. Petrópolis: Vozes. 156p. (Coleção Psicologia Social)
- Sawaia, B. B. (2005) A dialética contra a cilada enganadora da práxis psicossocial.(Prefácio). p.7-14. Em Martins, S.T.F., Abrantes, A.A., Silva, N.R. (Org.) *Método histórico-social na psicologia social*. Petrópolis: Vozes. (Coleção Psicologia Social)
- Martins, S.T.F. (2005) O materialismo histórico e a pesquisa-ação em psicologia social e saúde. p.139-154. Em Martins, S.T.F., Abrantes, A.A., Silva, N.R. (Org.) *Método histórico-social na psicologia social*. Petrópolis: Vozes. (Coleção Psicologia Social)
- Sawaia, B.B. (2004) Contextos socioculturais na construção da subjetividade e de exclusão. p.60-75. Em Silva, M.V.O. (Org.). *Psicologia e direitos humanos: subjetividade e exclusão*. São Paulo/Brasília: Casa do Psicólogo/CFP.
- Mancebo, D. (2004) O sujeito psicológico e os direitos humanos: ideologias em questão. p.161-168. Em Silva, M.V.O. (Org.). *Psicologia e direitos humanos: subjetividade e exclusão*. São Paulo/Brasília: Casa do Psicólogo/CFP.
- Mancebo, D. & Jacó Vilela, A.M. (Org.) . (2004) *Psicologia Social: abordagens sócio-históricas e desafios contemporâneos*. 2. ed. Rio de Janeiro: EDUERJ. v. 1. 235 p.
- Mancebo, D. & Jacó Vilela, A.M. (2004) Introdução. p.9-15. Em Mancebo, D. & Jacó Vilela, A.M. (Org.). *Psicologia Social: abordagens sócio-históricas e desafios contemporâneos*. 2ª. ed. Rio de Janeiro.
- Mancebo, D. (2004) Indivíduo e Psicologia: gênese e desenvolvimentos atuais. p.35-48. Em Mancebo, D. & Jacó Vilela, A.M. (Org.). *Psicologia Social: abordagens sócio-históricas e desafios contemporâneos*. 2 ed. Rio de Janeiro.
- Rocha, M.L. (2004) A formação na interface psicologia/educação: novos desafios. p.183-194. Em Mancebo, D. & Jacó Vilela, A.M. (Org.). *Psicologia Social: abordagens sócio-históricas e desafios contemporâneos*. 2ª. ed. Rio de Janeiro.
- Participações conjuntas em eventos
- A., W.M.J., Martins, S.T.F., Namura, M.R. (2005) A consciência, o sentido e a atividade e as funções psicológicas superiores pela mediação dos significados. 30º Congresso Interamericano de Psicologia – SIP. Buenos Aires (Simpósio).
- Aguiar, W.M.J. & Martins, S.T.F. (2005) *Psicologia Sócio-Histórica e práticas educativas*. I Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo – EBEM. Bauru (Mesa Redonda).
- Mancebo, D. & Martins, S.T.F. (2005) Análises sobre a formação em Psicologia em contextos de mercantilização do ensino. I Congresso Latino-Americano da Psicologia – ULAPSI. São Paulo, (Mesa Redonda).
- Aguiar, W.M.J., Bock, A.M.B., Mancebo, D.; Martins, S.T.F., Rocha, M.L., Sawaia, B.B., Lane, S.T.M., Sousa, S.M.G., Catão, M.F.M., Maheirie, K., Ozella, S. (2005) *I Congresso Latino-Americano da Psicologia – ULAPSI*, São Paulo. (Várias Mesas Redondas).
- Aguiar, W.M.J., Martins, S.T.F., Namura, M.R., Sawaia, B.B.; Sousa, S.M.G., Maheirie, K. (2005) *30º Congreso Interamericano de Psicología – SIP*, Buenos Aires, Argentina. (Várias Mesas Redondas, Simpósios e Comunicações Coordenadas).
- Aguiar, W.M.J., Bock, A.M.B., Mancebo, D., Martins, S.T.F., Sawaia, B.B. (2005) *V Encontro Nacional da ABEP – ABEP*, São Paulo, 2005. (Várias Mesas Redondas).
- Participações conjuntas em Bancas Examinadoras
- Aguiar, W.M.J. & Martins, S.T.F. (2005) Bancas examinadoras de mestrado de Adriana Louro; Luciete Valota; Suzana Marcolino; Adriana Eiko. Psicologia da Educação, PUCSP.
- Aguiar, W.M.J. & Martins, S.T.F. (2005) Banca examinadora de doutorado de Flávia Gonçalves da Silva. Psicologia da Educação, PUCSP.

Mancebo, D. & Rocha, M.L. Banca examinadora de mestrado de Valéria da Hora Bessa. *Psicologia Social*, UERJ.

Ozella, S. & Sawaia, B. B. Bancas examinadoras de mestrado de Paula Orchiucci Cerantola Miura e Sueli de Paula Santos. *Psicologia Social*, PUCSP.

Sawaia, B.B., Sousa, S.M.G., Martins, S.T.F.; SPINK, M.J.; SASS, O. (2005) Banca Examinadora da Tese de Doutorado de Adélia Augusta Souto de Oliveira. *Psicologia Social*, PUCSP.

Sawaia, B.B., Bock, A.M.B., Rocha, M.L Banca de Tese de doutorado. *Psicologia Social*, PUCSP.

Outras produções dos participantes do grupo

Tipo da produção	Total
Artigos em periódicos nacionais	19
Artigos em periódicos internacionais	02
Capítulos de livros nacionais	07
Capítulos de livros internacionais	02
Trabalhos completos em eventos nacionais	11
Trabalhos completos em eventos internacionais	01
Orientações de IC concluídas	18
Orientações de mestrado concluídas	38
Orientações de doutorado concluídas	12
Orientações de IC em andamento	20
Orientações de mestrado em andamento	22
Orientações de doutorado em andamento	21
Participações em bancas de mestrado	73
Participações em bancas de doutorado	28

Avaliação

A formação do Grupo de Trabalho intensificou contatos entre os participantes, nos últimos dois anos, na forma de co-autoria, publicações, participação conjunta em eventos nacionais e internacionais, colaboração em bancas e desenvolvimento de seminários e pesquisas. Praticamente todas as tare-

fas previstas pelo GT para o biênio 2004-2006 foram cumpridas. Esperamos sair do Simpósio com a realização dos três objetivos específicos definidos, fundamentalmente com a coletânea do GT preparada para ser encaminhada para publicação e uma agenda de participação em eventos.