

Argumentação e Explicação: modos de construção/constituição do conhecimento

Composição do GT

PARTICIPANTES	FILIAÇÃO	PPG	E-MAIL	CATEGORIA
COORDENADORA				
Selma Leitão	UFPE	Psicologia cognitiva	selma_leitao2001@yahoo.com	Professora
Luci Banks-Leite	UNICAMP	Educação	lbanks@unicamp.br	Professora
Clara Santos	UFRN		clarasantos@yahoo.com	Professora
Dominique Colinvaux	UFF	Educação	dominique.colinvaux@terra.co.br	Professora
Maria de Fátima Vilar de Melo	UNICAP	Psicologia clínica Ciências da linguagem	vilarde melo@yahoo.com.br	Professora
Silvia Dinucci Fernandes	UNESP- ARARAQUARA	Letras	silviafo@fclar.unesp.br	Professora
Tânia Maria de Freitas Rossi	UCB	Psicologia	tania@ucb.br	Professora
Eliana Gomes da Silva Almeida	UFPE	Psicologia cognitiva	eligsa@uol.com.br	Doutoranda
Francisco Edmar Neto	UFPE		edmarpsi@yahoo.com.br	Mestre
Karin Quast	UNICAMP	Educação	mkdtoestes@uol.com.br	Doutoranda
Mirtes Ribeiro de Lira	UFPE	Educação	mirtesrl@uol.com.br	Doutoranda
Regina Pinheiro	UNICAMP	Educação	reginapos@bol.com.br	Doutoranda
Sabrina Moraes Moreira	UNICAMP	Educação	sabrina.m.m@bol.com.br	Mestranda

Histórico do GT

O ponto de partida para a formação do presente GT foi a VIII Reunião da ANPEPP, em maio de 2000, durante a qual as coordenadoras-propontes do grupo participaram do GT “Crianças e

contextos de desenvolvimento”. Aquele encontro deu início a um intercâmbio regular de cooperação e participação conjunta em congressos e diferentes atividades acadêmicas. O encontro mencionado

acima não esgota, entretanto, a história de cooperação acadêmica entre membros do GT que precedeu a organização formal do grupo. Vários dos membros de hoje mantinham relações de trabalho e/ou intercâmbio de pesquisas já há muitos anos, sob forma de publicações e participação conjunta em encontros e atividades acadêmicas diversas.

Do intercâmbio iniciado na VIII Reunião, surgiu o interesse de dar continuidade e aprofundar o diálogo acadêmico iniciado bem como de congregar pesquisadores dispersos em diferentes instituições e estados do Brasil, que investigavam a argumentação e a explicação sob diferentes perspectivas. Desse esforço de articulação surgiram os nomes que integraram a proposta de formação inicial do GT, reunido pela primeira vez na IX Reunião da ANPEPP (agosto, 2002) e que desenvolve, desde então, intenso programa de cooperação acadêmica. As atividades até então realizadas se materializam na forma de:

1. projeto coletivo de pesquisa voltado para a análise da mediação da argumentação e da

explicação em processos de construção do conhecimento em sala de aula, iniciado em 2003 e em desenvolvimento até o momento.

2. Elaboração de proposta de publicação de livro que reunirá as atividades de pesquisa acima referida.
3. Publicações nacionais.
4. Participação conjunta em, aproximadamente, duas dezenas de simpósios, mesas-redondas, seminários, conferências e atividades de natureza similar.
5. Co-orientação de teses de doutoramento.
6. Promoção de reuniões do GT, fora do calendário de reuniões da ANPEPP, para trabalho de pesquisa e intercâmbio científico (duas em 2003, uma em 2005).

Com o intuito de consolidar e expandir essas atividades propomos aqui a continuidade de um grupo de trabalho em torno da temática em pauta considerando que a reunião da ANPEPP é, sem dúvida, um *locus* privilegiado para a reunião de pesquisadores de diferentes formações e horizontes.

Objetivos e Proposta do GT

A proposta de trabalho do GT no XI Simpósio define-se em torno de dois eixos:

1. Discussão dos capítulos que deverão integrar o livro em preparação. Essa atividade se caracterizará como um processo de ‘revisão de pares’, levado a efeito pelo conjunto dos contribuidores do livro, que deverá resultar em contribuições significativas para a revisão final dos respectivos capítulos. Capítulos previstos:
 - Banks-Leite, L. *Linguagem e construção de conhecimento: o discurso argumentativo-explicativo em aula de História.*
 - Colinvaux, D. *Aprendizagem e construção/constituição do conhecimento: evidências da sala de aula.*
 - Goulart, C*. *Argumentação e linguagem: uma perspectiva de análise de interações*

discursivas em sala de aula com base nos estudos de Bakhtin.

- Leitão, S. *A dimensão epistêmica da argumentação.*
 - Neto, F. E. & Lira, M. *Condutas explicativas e acordos: um olhar dialógico;*
 - Santa-Clara, A.* & Pinheiro, R.* ***Contexto e conhecimento: duas faces de uma mesma moeda.***
 - Santos, C. & Colinvaux, D. *Argumentação, inferências e construção de conhecimento: Explorando situações escolares.*
2. Discussão de conceitos fundamentais da perspectiva histórico-cultural com especial ênfase no papel da linguagem e do discurso na construção/constituição do conhecimento e do pensamento. Para tanto, será de fundamental importância, não só a discussão de contribuições

* Membros do GT impossibilitados de comparecer à XI Reunião, mas cujos trabalhos serão discutidos como parte da proposta do livro em preparação.

de autores das correntes acima mencionadas, mas, também, os trabalhos de Vygotsky e pesquisadores que trabalham nessa linha, divulgados por Yves Clot (cf. *Avec Vygotsky*. Paris: La dispute, 1997; *Conscience, Inconscient, émotions*, Paris: La dispute, 2003). Nessa oportunidade esperamos contar com a presença do próprio Y. Clot cuja participação na XI Reunião da entidade está sendo articulada pela Profa. Luci Banks-Leite em cooperação com

pesquisadores membros de outros GTs. Resalte-se a esse respeito a solicitação enviada à direção da ANPEPP no sentido de promover a participação do Prof. Clot na IX Reunião. No caso de ser atendida nossa solicitação, esse segundo eixo do trabalho proposto pelo GT ganhará maior destaque e será organizado de forma a atender demandas de outros GTs igualmente interessados em discutir temas gerais com esse renomado pesquisador.

Produção

Produção conjunta – biênio 2004/2005

Co-autoria em publicações nacionais

Leitão, S. & Banks-Leite, L. (2005). Argumentação na linguagem infantil: algumas abordagens. Em A. del Ré (org.), *Introdução à psicolinguística: a aquisição da linguagem*, São Paulo: Contexto. (Aceito para publicação).

De Chiaro, S.¹ & Leitão, S. (prelo). O papel do professor na construção discursiva da argumentação em sala de aula. *Psicologia: Reflexão & Crítica*, 18.

Organização e/ou participação conjunta em eventos acadêmicos

Colinvaux, D. & Banks-Leite, L. Atuação como membros da Comissão Organizadora do V Congresso da Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento, da qual L. Banks-Leite é atualmente 1ª secretária. São Paulo, setembro/2005.

Colinvaux, D.; Leitão, S.; Santos, C. & Vilar de Melo, M. de F. Mesa-redonda 'Argumentação em situações escolares: pensando o mundo e pensando o pensamento' no V Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento (CBPD), São Paulo, setembro/2005.

Goulart, C. & Vilar de Melo, F. M. Conferências proferidas no Seminário – *Dialogismo Bakhtiniano: Interlocações com a Linguística, a Psicologia e a Educação* promovido pelo Núcleo de Pesquisa da Argumentação, Pós-Graduação em Psicologia Cognitiva/UFPE, sob coordenação da Profa. S. Leitão. Recife, junho/2005.

Goulart, C. & Leitão, S. Palestras sobre argumentação em sala de aula proferidas no Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Unicamp, como parte do *Seminário Avançado de Pós-Graduação*, organizado pela Profa. L. Banks-Leite. Campinas, setembro/2005.

Leitão, S. Palestra 'Argumentação e mediação em processos de construção de conhecimento' no encontro *Estudos sobre argumentação* promovido pelo Grupo de Pesquisa Pensamento e Linguagem (GPPL), sob coordenação da Profa. Luci Banks-Leite. Campinas, fevereiro/2005.

Leitão, S.; Santa-Clara, A. & Vilar de Melo, M. F. Mesa-redonda 'Argumentação e linguagem' no I Encontro Nordestino de Aquisição de Linguagem (ENEAL), Recife, setembro/2005.

Bancas de defesa de teses e dissertações

Banks-Leite, L. (2004). Examinadora externa no exame de qualificação para doutorado de Sylvia R. de Chiaro Rodrigues, UFPE (orientadora: S. Leitão).

Banks-Leite, L. (2005). Examinadora externa na defesa de dissertação de mestrado de Ana Paula Ferreira. Recife, UFPE (orientadora: S. Leitão).

Goulart, C. (2005). Examinadora externa na defesa de tese de doutoramento de Angela Santa-Clara. Recife, UFPE (orientadora: S. Leitão).

Goulart, C. & Leitão, S. (2005). Examinadoras externas em exame de qualificação de mestrado de Sabrina Moraes Moreira. Campinas, UNICAMP (orientadora: L. Banks-Leite).

¹ Estudante de pós-graduação associada ao GR, impossibilitada de comparecer à XI Reunião

Vilar de Melo, M. F. (2005). Examinadora externa na defesa de dissertação de mestrado de Francisco Edmar Neto. Recife, UFPE (orientadora: S. Leitão).

Co-orientação de tese

Co-orientação de tese de doutorado de Margareth Lima realizada pelas Profas. S. Leitão e L. Banks-Leite (1ª e 2ª orientadoras, respectivamente).

Co-orientação de tese de doutorado de Simone Rocha Salomão realizada pelas Profas. D. Colinvaux e C. Goulart (1ª e 2ª orientadoras, respectivamente), com defesa realizada em 31 Outubro 2005.

Reunião de intercâmbio científico

Um dos pontos altos do trabalho do GT, desde sua fundação, tem sido a realização de, pelo menos, um encontro geral do grupo nos intervalos

entre as reuniões da ANPEPP. Por decisão do GT, essas reuniões vêm sendo realizadas durante os congressos da Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento (SBPD) ou em data imediatamente anterior. O encontro geral do GT em 2005 ocorreu em data imediatamente anterior ao V Congresso da SBPD, realizado em setembro do corrente ano, USP, São Paulo, e contou com a participação de cinco pesquisadoras do GT e uma doutoranda associada. Da pauta dessa reunião constaram dois pontos: [1] discussão da concepção de ‘construção do conhecimento’ que alicerça a proposta do GT e [2] delineamento inicial de proposta de publicação de livro a ser encaminhada a editora nacional. Além disso, definiu-se como meta central do trabalho a ser realizado durante o XI Simpósio da ANPEPP (maio/2006, Florianópolis, SC) a discussão de versões preliminares dos capítulos que compõem a publicação acima referida.

Avaliação

Acreditamos que o conjunto das atividades acima descritas é indicativo claro de que o intercâmbio acadêmico entre os membros do GT vem se efetivando de forma satisfatória e produtiva. Neste sentido, acreditamos que alguns aspectos merecem destaque enquanto ‘marcas registradas’ da dinâmica de funcionamento do GT até então. O primeiro é que o GT congrega pesquisadores de diversas instituições brasileiras em torno da investigação de tema inédito na agenda de pesquisa da Psicologia no Brasil (Tanto quanto é do nosso conhecimento, a inserção desse tema na agenda da pesquisa psicológica, no Brasil, coincide com a instalação, em 1994, de um programa de pesquisa sobre argumentação que desde então vem sendo desenvolvido no Núcleo de Pesquisa da Pós-Graduação da Pós-Graduação em Psicologia da UFPE,

sob a coordenação de Selma Leitão). Em segundo lugar, merece destaque o fato de que, a despeito das distâncias geográficas que separam os ambientes de trabalho dos seus membros, o GT tem conseguido imprimir um ritmo de regular de encontros e trabalho que não se limita às reuniões bienais da ANPEPP. Tais reuniões são avaliadas pelo grupo como elemento-chave na manutenção da continuidade das atividades do GT. Finalmente, registra-se a expressiva integração de estudantes de pós-graduação ao GT, não apenas no papel de “ouvintes”, mas, também, como efetivos contribuidores nas atividades realizadas pelo GT. Evidência disso é o fato de que dois dos capítulos do livro em preparação, acima mencionado, serão de autoria de estudantes de pós-graduação associados ao GT.